

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права и  
процесса,  
протокол 1 сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
Ю. А. Бурдельная  
1 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация выпускника</b>	юрист
<b>Специализация</b>	Прокурорская деятельность
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет / 6 лет
<b>Год набора</b>	2021

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>
ОПК-9.	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как</p>

		<p>как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных).</p> <p>современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки</p>	<p>средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных).</p> <p>современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами</p>
--	--	--	--

		репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры	прокуратуры
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка. ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и	ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка. ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и

		<p>обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении</p>	<p>правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет</p>
--	--	---	--

		<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	<p>навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности. ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>
--	--	---	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– групповых дискуссий;

- анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 2.1. Содержание дисциплины

### Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.



## **Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации**

Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.

История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

## **Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации.**

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.

Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.

Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации</b>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>1. Система и структура органов прокуратуры.</p> <p>2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.</p> <p>3. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.</p> <p>4. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.</p> <p>5. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства.</p> <p>Предмет и цели прокурорского надзора.</p>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468959">https://urait.ru/bcode/468959</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего</p>

	<p>Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.</p> <p>5. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.</p>	<p>профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486339">https://urait.ru/bcode/486339</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477506">https://urait.ru/bcode/477506</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>5. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468781">https://urait.ru/bcode/468781</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>6. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа</p>
--	--	---

		<p>Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487708">https://urait.ru/bcode/487708</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468456">https://urait.ru/bcode/468456</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>8. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451682">https://urait.ru/bcode/451682</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных</p>
--	--	--



		<p>: учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477506">https://urait.ru/bcode/477506</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>13. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468781">https://urait.ru/bcode/468781</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>14. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487708">https://urait.ru/bcode/487708</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. — Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p>
--	--	--

		Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.  СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».
--	--	--

**Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации**

Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала, решение задач).	<p>1. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.</p> <p>2. Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>4. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>5. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и</p>	<p>Анализ положений закона, судебной и прокурорской практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>15. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.</p> <p>16. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468959">https://urait.ru/bcode/468959</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>17. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486339">https://urait.ru/bcode/486339</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p>
---	--	---

	<p>прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.</p>	<p>18. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477506">https://urait.ru/bcode/477506</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>19. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468781">https://urait.ru/bcode/468781</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>20. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487708">https://urait.ru/bcode/487708</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>21. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее</p>
--	--	--



		<p>образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468087">https://urait.ru/bcode/468087</a> (дата обращения: 09.12.2021).</p> <p>Конспект лекций. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018.</p> <p>Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел (отказных материалов) и надзорных производств.</p> <p>СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p>
--	--	---

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления

лекционного типа)	учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>4</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

<sup>4</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.В. Ершова. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016.
2. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468959> (дата обращения: 09.12.2021).
3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14994-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486339> (дата обращения: 09.12.2021).
4. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506> (дата обращения: 09.12.2021).
5. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468781> (дата обращения: 09.12.2021).
6. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> (дата обращения: 09.12.2021).
7. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468456> (дата обращения: 09.12.2021).
8. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451682> (дата обращения: 09.12.2021).
9. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087> (дата обращения: 09.12.2021).

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

<b>Оценка</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Зачтено</b>	ОПК-9	ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь

	<p>правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой</p>	<p>программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	---	---

	ПК-5	<p>органами прокуратуры</p> <p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствии с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p>	
--	------	--	--

		<p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	
<b>Не зачтено</b>	ОПК–9	<p>ИОПК-9.1. Знает закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p> <p>ИОПК-9.2. Знает основные источники получения правовой информации, в том числе специализированные правовые системы (базы данных).</p> <p>ИОПК-9.3. Знает методы и средства</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного</p>

	ПК-5	<p>поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>ИОПК-9.4. Знает требования законодательства об информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.5. Знает систему организации сбора, обработки и анализа информации правового характера в органах прокуратуры.</p> <p>ИОПК-9.6. Умеет работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>ИОПК-9.7. Умеет использовать современные специализированные правовые системы (базы данных) для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-9.8. Умеет использовать аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.9. Умеет использовать аппаратно-программные средства для обеспечения режима информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-9.10. Умеет обобщать и анализировать информацию для повышения эффективности прокурорского надзора.</p> <p>ИОПК-9.11. Владеет навыками поиска информации в специализированных правовых системах (базах данных). современными информационными технологиями создания, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>ИОПК-9.12. Владеет навыками защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа, модификации и удаления навыками оценки репрезентативности и качества информации, используемой органами прокуратуры</p> <p>ИПК-6.1. Знает основные положения уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ИПК-5.1. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий</p>	<p>материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>
--	------	--	--



	<p>основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК-5.2. Знает положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.3. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.4. Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.5. Знает сущность законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в сфере обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>ИПК-5.7. Умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>ИПК-5.8. Умеет моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве.</p> <p>ИПК-5.9. Умеет грамотно и в соответствие с законом составлять документы о защите нарушенных прав.</p> <p>ИПК-5.10. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную</p>	
--	--	--

		<p>деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.11. Умеет реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.12. Умеет формулировать требования законности.</p> <p>ИПК-5.13. Владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.14. Владеет навыками юридической техники и документирования подлежащих оценке обстоятельств навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>ИПК-5.15. Владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности.</p> <p>ИПК-5.16. Владеет оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>	
--	--	---	--

#### 4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.
3. Система и структура органов прокуратуры.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

5. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.
6. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.
7. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.
8. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора.
9. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.
10. Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.
11. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.
12. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
15. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.
16. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.
17. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.
18. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
19. Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.
20. Рассмотрение и разрешение прокурором заявлений, жалоб и иных обращений.
21. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.
22. Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия.
23. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя.
24. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.
25. Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

26. Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

27. Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

28. Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания.

29. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

30. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.

31. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.

32. Адвокатура: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

33. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

34. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.

35. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна.

#### 4.2.3. Типовые задания к зачету

1. В прокуратуру района поступила жалоба гр-на Р., лишенная логики и смысла, кроме того, в жалобе содержались оскорбительные высказывания и нецензурная брань в отношении органов контроля и надзора.

Какое решение необходимо принять прокурору района?

2. В прокуратуру Советского района города Энска обратились двое граждан, работников ЗАО «Заря», с заявлением о том, что руководством ЗАО систематически нарушаются нормы трудового законодательства: происходят длительные задержки выплаты заработной платы, не обеспечиваются безопасные условия труда. Прокурор принял решение провести по данным заявлениям проверку, однако руководство ЗАО «Заря» отказало в предоставлении необходимых документов, сославшись на то, что фирма является негосударственной коммерческой организацией и поэтому не поднадзорна органам прокуратуры.

Обоснован ли отказ руководства фирмы?

О каком направлении прокурорской деятельности идет речь в задаче?

3. По вызову следователя на допрос в качестве свидетелей явились Гималайский и Певцов. Однако следователь в связи с болезнью на работу не пришел, о чем сообщил руководителю следственного органа. Тот сам допросил Гималайского и Певцова. После их допроса он принял решение произвести обыск в квартире Скокова, у которого свидетели видели похищенные электронные носители. Проведение обыска и дальнейшее расследование уголовного дела до выздоровления следователя руководитель следственного органа поручил с согласия начальника отдела полиции оперуполномоченному ОУР Антонову.

Какие действия руководителя следственного органа можно считать правомерными, а какие нет?

5. Следователь Сотов обратился к руководителю вышестоящего следственного органа со своими письменными возражениями на действия и решения руководителя следственного отдела Пирогова, где попытался обосновать нарушение последним норм уголовно-процессуального закона. В частности, следователь указал на тот факт, что Пирогов без его согласия допросил подозреваемого Кушнарёва. Кроме того, Сотов не согласился с указаниями Пирогова (приостановив их выполнение) произвести дополнительный допрос потерпевшего и избрать в отношении Кушнарёва меру пресечения.

Оцените обоснованность жалобы следователя. Каковы процессуальные взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа?

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины**

Преподаватель:	Морозова О. С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»		
Дисциплина:	правоохранительные органы Российской Федерации		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	14		
СРС	48		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Прокуратура Российской Федерации</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	5
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	10
<b>Модуль 2. Органы предварительного расследования Российской Федерации</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	5
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	

Тест	10
<b>Модуль 3. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Работа на практическом занятии	5
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	
зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Работа на практическом занятии</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	5
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссию, формулировка вопроса докладчику.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не почувствует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

<b>Решение задач</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Отсутствует ответ на вопросы группы и преподавателя	4

Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки. Ответы на вопросы группы и преподавателя	3
Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки.	2
Наличие ответа на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Тест	10
Критерии	Баллы
Дача от 97 % до 100 % правильных ответов	10
Дача от 94 % до 96 % правильных ответов	9
Дача от 91 % до 93 % правильных ответов	8
Дача от 87 % до 90 % правильных ответов	7
Дача от 84% до 86 % правильных ответов	6
Дача от 81 % до 83 % правильных ответов	5
Дача от 77 % до 80 % правильных ответов	4
Дача от 74 % до 76 % правильных ответов	3
Дача от 71 % до 73 % правильных ответов	2
Дача от 65 % до 70 % правильных ответов	1
Дача от 60% до 64 % правильных ответов	0

Зачет	
Критерии	Баллы
Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) конструированию способов командного взаимодействия для решения профессиональных задач в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций; 3) осуществлению плана решения задачи; 4) анализу результатов решения задачи.	40
Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен в достаточной мере к:	30



<p>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	
<p>Обучающийся отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объёме, без необходимой аргументации и ссылки на источники. Не полностью раскрывает основные понятия уголовного процесса, характеризующие вопрос, поставленный в билете. С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач не вполне способен к:</p> <p>1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>2) с трудом применяет мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	20
<p>Обучающийся не усвоил основной материал, о не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>При решении задачи не способен, к:</p> <p>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....
2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О.  
Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.